

## Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Klasse	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål (Sundhed og trivsel)					
Efter 3.kl	Elev kan forklare, hvad der fremmer sundhed og trivsel i eget liv	"Sundhedsfremme"		"Levevilkår"		"Personlige grænser"	
		Elev kan samtale om egen sundhed og trivsel	Elev har viden om enkle sundheds- og trivselsfaktorer	Elev kan forklare, hvordan omgivelser påvirker sundhed	Elev har viden om bolig og nærmiljøets indvirkning på sundhed	Elev kan give udtryk for egne grænser	Elev har viden om personlige grænser
Efter 6.kl	Elev kan fremme sundhed og trivsel på skolen	Elev kan vurdere, hvad der fremmer sundhed og trivsel på skolen	Elev har viden om, hvad der fremmer sundhed og trivsel	Elev kan analysere hvordan sundhed påvirkes af levevilkår	Elev har viden om samspil mellem sundhed, trivsel og levevilkår	Elev kan respektere egne og andres personlige grænser	Elev har viden om mobning og trivsel
Efter 9.kl	Elev kan fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og rettigheder		Elev har viden om samspil mellem sundhed, trivsel og levevilkår	Elev kan vurdere sundhedsfaktorer i relation til eget liv	Elev har viden om sundhedsfaktorer, som er særligt relevante for unge	Elev kan diskutere, hvordan overgreb på børn og unge kan forebygges	Elev har viden om vold og overgreb af fysisk, psykisk og seksuel karakter

## Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Klasse	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål (Sundhed og trivsel)					
Efter 3.kl	Elev kan forklare, hvad der fremmer sundhed og trivsel i eget liv	"Venskaber"					
Efter 6.kl	Elev kan fremme sundhed og trivsel på skolen	Elev kan vurdere betydningen af gode venskaber	Elev har viden om relationers betydning for sundhed og trivsel				
Efter 9.kl	Elev kan fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og rettigheder						