

ELEVAKTIVITET 2

”Cirklen”:

HENSIGT: Gennem diskussion, refleksion og bevægelse skal eleverne tage stilling til påstande om hash.

TID: 2 lektioner

UNDERVISNINGENS INDHOLD/PRAKTISK:

Eleverne og læreren sidder på hver sin stol i en rundkreds. En ekstra stol står tom. Læreren sidder med i ringen og læser påstande op, men deltager ikke selv i øvelsen. Deltagerne tager aktivt stilling til den påstand, som læreren læser op. Er man ENIG rejser man sig op og sætter sig på den tomme stol eller bytter plads med en anden der har rejst sig. Er man IKKE ENIG bliver man siddende. Underviseren beder eleverne begrunde, hvorfor man rejste sig op eller blev siddende. Underviseren kan vælge at lade mange tale og give mulighed for en diskussion eller lade nogen tale og så tage en diskussion til sidst efter øvelsen.

- ▶ Hash er sundhedsskadeligt
- ▶ Det er let at få fat på hash i København
- ▶ Det mærkes på en person om han/hun er påvirket af hash
- ▶ Det er på eget ansvar om man ryger hash
- ▶ Hvem som helst kan blive afhængig af hash
- ▶ At ryge hash en gang imellem er ok
- ▶ Det ville være godt hvis der ikke fandtes nogen former for stoffer i samfundet
- ▶ Unge ryger mest hash pga. gruppe pres
- ▶ Unge får godt og tilstrækkeligt information om stoffer i skolen
- ▶ Det er rigtigt at kontakte forældre hvis nogle unge prøver hash
- ▶ Det er let for mig at sige ”nej tak” hvis jeg bliver budt på hash

METODE: Debat/dialog

EVALUERINGSVÆRKTØJ: Samtale. Kahoot.

TEGN PÅ LÆRING: Eleven tager stilling til sine holdninger, og hører klassekammeraterne holdninger og tanker, som kan være med til at udfordre standpunkt hos eleven.

RESSOURCER/LINKS: På SSPKBHGUIDE.DK kan du finde yderligere inspiration til undervisningen indenfor emnet hash og andre forebyggende temaer.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER:

- Øvelsen bør ikke stå alene men suppleres med andre aktiviteter/øvelser, tekster og tiltag rettet mod elevernes nærmiljø (forældre, lærerteam o.lign)