

ELEVAKTIVITET 4

”Post-it øvelse”:

HENSIGT: Gennem diskussion og spørgsmål skal reflektere over forskellige problemstillinger omkring hash.

TID: 2 lektioner

UNDERVISNINGENS INDHOLD/PRAKTISK:

Del eleverne i grupper af 3-4. Lad hver gruppe diskutere et spørgsmål ad gangen, og skrive deres svar og tanker ned på post-it lapper. Sæt elevernes post-it sedler op på tavlen, og hvis det er muligt så forsøg at gruppere dem. Diskutér i plenum.

- ▶ Hvorfor prøver eller bruger en del unge hash?
- ▶ Hvorfor vælger mange ikke at prøve?
- ▶ Hvorfor er hash ulovligt i Danmark?
- ▶ Hvordan kan man undgå at flere unge prøver hash?
- ▶ Hvad kan lærere/forældre gøre hvis de mistænker at elever ryger hash?

METODE: Spørgsmål/diskussion/dialog

EVALUERINGSVÆRKTØJ: Samtale. Kahoot. Flertalsmisforståelser - Socrative Student.

TEGN PÅ LÆRING: Eleven tager stilling til sine holdninger, og hører klassekammeraterne holdninger og tanker, som kan være med til at udfordre standpunkt hos eleven. Eleven udvider sine perspektiver ved at få egne ideer og tanker på banen.

RESSOURCER/LINKS: På [SSPKBHGUIDE.DK](https://sspkbhguide.dk) kan du finde yderligere inspiration til undervisningen indenfor emnet hash og andre forebyggende temaer.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER:

- Øvelsen bør ikke stå alene men suppleres med andre aktiviteter/øvelser, tekster og tiltag rettet mod elevernes nærmiljø (forældre, lærerteam o.lign)