

ELEVAKTIVITET 3

”Forumteater”:

HENSIGT: Gennem forumteater skal eleverne leve sig ind i forskellige situationer, og tage stilling til beslutninger.

TID: 3 lektioner

UNDERVISNINGENS INDHOLD/PRAKTISK:

Meningen med forumteater er at eleverne tænker over og tager stilling til hvordan de skal agere i forskellige situationer. Øvelsen består af 3 forskellige situationer delt på 3 scenarier. Del klassen i grupper af 3-4 elever. Lav kopier af scenerne i lige mange antal som der er grupper. Klip scenerne ud, så grupperne får 1 scene ad gangen. Del 1. scene ud og lad eleverne diskutere hvordan de ville agere i situationen. Opsummer og del 2. scene ud. Opsummer og del 3. scene ud. Lav en fælles opsummering.

FESTEN

1. Det er lørdag og du er inviteret til en fest hos en ven. Du dukker op til festen ved 21 tiden og starter med at gå rundt og hilse på alle. Der er mange mennesker, og stemningen er god og afslappet. Pludselig ser du en god ven, Elias, ligge på sofaen. Du går frem til ham, og mærker hurtigt at noget er galt. Du forsøger at tale med Elias men han har svært ved at svare. Han ligger mest og mumler for sig selv. ”Hvad er der sket?” spørger du de andre som står omkring. Nogle fortæller at Elias har drukket en del alkohol, men at han også har røget hash.
Hvad gør du?
2. Du får at vide at nogen har ringet til Elias’ forældre. Forældrene ankommer 20 min efter og undrer sig uroligt over hvad der er sket. ”Han har drukket sig fuld”, svarer nogen hurtigt. De andre nikker og enigt mumler, ”Jo, Elias fik sig aldeles meget alkohol i aften”. Ingen siger mere. ”Men han har jo også røget hash” tænker du og tager en dyb vejrtrækning for at sige det. Lige da mærker du et ryk i siden og nogen hvisker ”Sig intet! ”.
Hvad gør du?
3. Der er nu gået nogle dage siden festen, og du har hverken set eller hørt noget fra Elias. På aftenen får du en sms fra ham hvor der står ”SIG INTET”. Minuttet efter ringer din telefon. Du ser at det er Elias’ mor.
Hvad gør du?



SÆLGEREN

1. Det er en normal dag og du befinder dig på skolen. I pausen kommer en fyr frem som du lærte at kende under sommeren, da I havde et fritidsjob samme sted. Han hedder Johan og er nogle år ældre end dig. I havde det sjovt sammen, og du syntes han virkede cool. Nu kommer han frem til dig og siger ”Det var skønt at tjene egne penge i sommers, men nu er sommerferien slut. Jeg har en ny ide om hvordan du og jeg sammen kan tjene hurtige penge. Kom jeg skal vise dig! ”. Sammen går I ud på skolens toilet. Ud af lommen tager Johan nogle klumper hash frem. Hans ide bygger altså på at vi skal sælge hash og tjene penge på det. Johan ryger ikke selv hash siger han.

Hvad gør du?

2. Du bestemmer dig for at du ikke vil være med til hans ide om at sælge hash. Nogle dage senere ser du Johan stå og tale med nogen fra din parallelklasse. De taler lavt, fniser og ter sig underligt og mistænksomt. Du aner straks hvad der er ved at ske.

Hvad gør du?

3. Yderligere nogle uger går. Du aner at salget fortsætter eftersom Johan stadig er på skolen med jævne mellemrum. Han virker til at have fået en fast kundekreds. I plejer at hilse på hinanden, men tale nu sjældent. En dag kommer han frem til dig, og du mærker at han er påvirket af noget. Johan virker meget sløv, taler usammenhængende og virker til at have svært ved at koncentrere sig om samtalen. Du bliver urolig for ham og mistænker at han selv er begyndt at tage stoffer.

Hvad gør du?

METODE: Forumteater.

EVALUERINGSVÆRKTØJ: Samtale. Kahoot.

TEGN PÅ LÆRING: Ved at sætte sig ind i en andens rolle, lærer eleven at træffe et svært valg. Eleven bliver udfordret på holdninger og valg.

RESSOURCER/LINKS: På SSPKBHGUIDE.DK kan du finde yderligere inspiration til undervisningen indenfor emnet hash og andre forebyggende temaer.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER:

- Øvelsen bør ikke stå alene men suppleres med andre aktiviteter/øvelser, tekster og tiltag rettet mod elevernes nærmiljø (forældre, lærerteam o.lign)