

# ELEVAKTIVITET 1

## ”De fire hjørner”:

**HENSIGT:** Gennem diskussion, refleksion og bevægelse skal eleverne tage stilling til relevante spørgsmål omkring hash, og få udvidet deres viden på området.

**TID:** 2 lektioner

### UNDERVISNINGENS INDHOLD/PRAKTISK:

Placer tallene 1-4 i hvert hjørne af klassen. Læs et spørgsmål op og de fire svarmuligheder som følger med. Hvert svar repræsenterer et af rummets hjørner. Det 4. alternativ er et åbent hjørne – hvor man står hvis man har et andet svar til spørgsmålet. Efter hvert spørgsmål lader man eleverne forklare hvordan de har tænkt. Hvis nogen står alene i et hjørne, kan du som lærer stille dig der for at give støtte til diskussionen. Det er helt fint, at elever ændrer hjørne hvis de ændrer mening når de har hørt andres argumenter.

### SPØRGSMÅL:

#### ▶ HVEM ER NARKOMAN?

1. Den som f.eks. ryger hash.
2. Den som tager piller som indeholder narkotika.
3. Den som anvender sprøjter eller heroin.
4. Egne forslag

#### ▶ HVORNÅR ER DER RISIKO FOR AT DU SELV PRØVER HASH?

1. Når venner prøver
2. I forbindelse med at jeg er påvirket af alkohol
3. Aldrig
4. Egne forslag

#### ▶ HVAD TROR DU ER DEN STØRSTE ÅRSAG TIL AT NOGEN STARTER PÅ HASH?

1. Fordi han eller hun er nysgerrig
2. For at være sej/cool
3. Fordi der findes for lidt for unge at lave
4. Egne forslag

#### ▶ HVAD VILLE DU GØRE HVIS DU SÅ EN KLASSEKAMMERAT SÆLGE HASH I SKOLEGÅRDEN?

1. Ingenting
2. Politianmelde ham/hende
3. Fortælle det til en lærer
4. Egne forslag

#### ▶ FOR AT BEGRÆNSE HASH I SAMFUNDET BØR MAN SAT PÅ?

1. Hårdere straf
2. Bedre information til unge om skadelige virkninger
3. Flere behandlingsmuligheder
4. Egne forslag



## ▶ HVAD GØR DU HVIS EN VEN/VENINDE BEGYNDER AT RYGE HASH?

1. Taler med ham/hende
2. Fortæller det til hans/hendes forældre
3. Fortæller det til en anden voksen
4. Egne forslag

## ▶ SKOLEN HAR GALLAFEST. NOGLE KLASSEKAMMERATER FORESLÅR AT I SKAL FØLGE MED HJEM TIL EN AF PIGERNE OG FORTSÆTTE FESTEN. MAJAS STORESØSTER TILBYDER AT KØRE. HUN VIRKER IKKE PÅVIRKET OG DU HAR IKKE SET HENDE DRIKKE, MEN DERIMOD HAR DU SET HENDE RYGE EN JOINT. HVAD GØR DU?

1. Tager med, da Maja virker upåvirket, og du vil fortsætte festen. Man holder kun gallafest én gang om året.
2. Spørger hende direkte om hun er påvirket, for så at vurdere om du skal køre med eller ej.
3. Tager ikke med da du ikke er sikker.
4. Egne forslag

**METODE:** Debat/dialog

**Evalueringsværktøj:** Samtale. Kahoot.

**TEGN PÅ LÆRING:** Eleven tager stilling til sine holdninger, og hører klassekammeraterne holdninger og tanker, som kan være med til at udfordre standpunkt hos eleven.

**RESSOURCER/LINKS:** På [SSPKBHGUIDE.DK](https://sspkbhguide.dk) kan du finde yderligere inspiration til undervisningen indenfor emnet hash og andre forebyggende temaer.

### **OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER:**

- Øvelsen bør ikke stå alene men suppleres med andre aktiviteter/øvelser, tekster og tiltag rettet mod elevernes nærmiljø (forældre, lærerteam o.lign)